PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA**
3. FECHA:	2019-10-24	4. HORA:	Jueves,11:30:00,13:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TENIS DE CAMPO	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	28
8. ZONA:	2	9. CICLO:	2 ,3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Desarrolla ejercicios de coordinación viso manual de manera individual, en parejas y/o en grupo con faciliad.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Desarrolla la técnica en general en los diferentes golpes básicos del Tenis de Campo.	CONDICIÓN FÍSICA : Ejecuta adecuadamente ejercicios con el peso propio para la fuerza especial para golpes de drive y revés.	LÚDICA MOTRIZ : Identifica los diferentes patrones básicos de movimiento
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Participa con entusiasmo de las actividades propuestas.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Asume con responsabilidad las condiciones que se plantean a la practica deportiva del centro de interés tenis de Campo			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce su trabajo y es capaz de colaborar con el resto del grupo en pro de mejores resultados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Es compañerista y presenta buena actitud para trabajar con sus compañeros			
TEMA : Coordinación General			
SUBTEMAS : Anticipacion y orientacion			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Pac man: En mirad de la pista, los jugadores juegan, pero corren solo por encima de las li?neas haciendo equilibrio con una pelota colocada en las cuerdas de la raqueta.	raqueta y pelota	35 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	El profesor saca y el alumno debe ubicar la pelota en el semici?rculo. Se pueden colocar diferentes semici?rculos conce?ntricos en la cancha con diferente puntaje cada uno. De acuerdo a lo que se quiera mejorar, se coloca el puntaje a cada semici?rculo. Variantes: • se numeran las pelotas y los semici?rculos. Hay que embocar la pelota en el semici?rculo con el mismo nu?mero. • el que llega primero a 15 gana.	raqueta y pelota	75 min
FASE FINAL : (CIERRE)	Final: estiramientos activos y pasivos; retroalimentación.	humano	15 min

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO